

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТИВ.  
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

**2024-2025 учебный год**

---

по направлению/специальности \_\_\_\_\_ 31.05.02 Педиатрия

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.1. Цели освоения дисциплины:**

- содействовать становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса.

- Способствовать овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.

**1.2. Задачи освоения дисциплины:**

---

- изучить основы медицинской реабилитации;

- изучить принципы организации и работы отделений медицинской реабилитации медицинских учреждений, центров медицинской реабилитации, санаторно-курортных учреждений;

- приобрести знания и умения по основным методам медицинской реабилитации: лечебной физкультуре, физиотерапии;

- изучить основы методов: рефлексотерапии, мануальной терапии, психологической реабилитации, лечебного питания;

- приобрести знания и умения по оценке эффективности проводимых методов медицинской реабилитации;

- освоить правила оформления медицинской документации;

- приобрести знания и умения по составлению индивидуальных программ медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом, санаторно - курортном этапах медицинской реабилитации пациентам с основными видами патологий;

- приобрести знания и умения по организации и работе мультидисциплинарной бригады в условиях отделения и центра медицинской реабилитации;

- приобрести знания и умения по врачебному контролю в медицинской реабилитации

- сформировать у студентов готовность к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности;

- в процессе освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» сформировать и продемонстрировать профессиональные компетенции: ОПКу-1.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО(ВПО).

**2.1. Часть ОПОП:** Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к Блоку «Базовые дисциплины» обязательной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «31.05.01. Лечебное дело», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Минобрнауки России №95 от «9» февраля 2016г.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

Для успешного освоения данной дисциплины студенту необходимы базисные знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин:

Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика. Биохимия. Анатомия. Нормальная физиология. Патологическая анатомия. Патофизиология. Пропедевтика внутренних болезней.

Физическая культура.

### 2.3 Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- госпитальная терапия;
- поликлиническая и неотложная терапия;
- госпитальная хирургия;
- акушерство и гинекология;
- травматология и ортопедия;
- неврология;
- эндокринология;
- педиатрия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПКу-1</b> Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> методы и способы выстраивания и реализации траектории саморазвития в профессиональной сфере. <b>Уметь:</b> использовать методы и способы выстраивания и реализации траектории саморазвития в профессиональной сфере. <b>Владеть:</b> способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере.

## Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (36 часов)

## Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

## Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, защита реферата, демонстрация практических умений, контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.